

אנגלית בתנועה

Active Learning in English



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על החינוך הגופני



מדינת ישראל
משרד החינוך
הפיקוח על הבריאות



הפיקוח הארצי על הבריאות



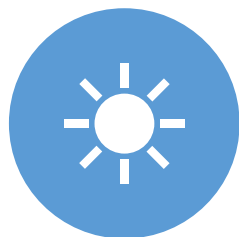
המנהל הפדגוגי

כתיבה ועריכה: מיכל שיינוביץ, מדריכה ארצית הפיקוח הארצי על החינוך הגופני ועל הבריאות
ייעוץ אנגלית: לואיז ברעם, מנהלת בית ספר לב-רן, קדימה - צורן

יתרונות הלמידה בתנועה



הנעה, הנאה
ולמידה חווייתית



יצירת אקלים
חיובי בכיתה



הגברת קשב
וריכוז



שיפור הישגים
לימודיים



הגברת פעילות
גופנית

יתרונות הפעילות הגופנית

קוגניטיבי

- שיפור קשב וריכוז
- שיפור יכולת קבלת החלטות
- שיפור הזיכרון
- שיפור הישגים לימודיים



גופני

- שיפור הכושר הגופני
- חיזוק שרירים ועצמות
- מניעת מחלות
- שיפור היציבה
- שיפור מאזן אנרגיה



- יצירת קשרים חברתיים
- שיפור יכולת עבודת צוות
- הטמעת ערכים כמו
- אחריות, כבוד, הגינות ועוד
- פיתוח משמעת עצמית



חברתי



רגשי

- שיפור בטחון עצמי
- ודימוי עצמי
- שיפור תחושת מסוגלות
- תחושת הנאה
- הפחתת חרדה ודכאון

הנחיות ארגון הבריאות העולמי (WHO) לפעילות גופנית לגילאי 5-17

ארגון הבריאות העולמי ממליץ לבצע

לפחות 60 דקות ביום

פעילות גופנית מתונה עד נמרצת!

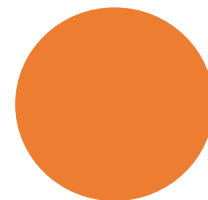
חשוב לשלב פעילות לחיזוק השריר
ומסת העצם לפחות 3 פעמים בשבוע

כל דקה נחשבת!

**גם בשיעורי אנגלית עוזרים לתלמידי
ישראל לשמור על הבריאות**



יעדים באנגלית שכבות ג'-ו'
ציפיות לבוגר ג-ד-ה-ו



SWBATD
Students will be
able to do

DO



**דוגמאות לשילוב פעילות גופנית
בשיעורי אנגלית**



תופסת צבעים

Color Tag



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה

מטרות באנגלית:
practicing colors

מטרות גופניות:
זריזות, מהירות

תופסת צבעים



- בוחרים ילד לתפקיד התופס.
- התופס מכריז על צבע.
- הילדים צריכים לברוח – עליהם לגעת בחפץ או פריט בצבע שהוכרז.
- במידה ונוגעים בצבע אין אפשרות לתפוס אותם.
- במידה וילד נתפס לפני שנגע בצבע - צובר נקודת חובה.
- המורה תבחר בכל פעם ילד אחר להיות התופס.



תופסת עכברים ABC

ABC Mouse Tag



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה
מדבקה עם אות מה ABC
על החולצה

מטרות באנגלית:
practicing the ABC

מטרות גופניות:
זריזות, מהירות

תופסת עכברים ABC

- לכל תלמיד מדבקה עם אות מה ABC על החולצה.

- בוחרים תלמיד לתפקיד התופס.

- ילד שנתפס עומד בפיסוק.

- תלמיד עם אות גבוהה יותר יוכל להציל

- את הנתפס על ידי מעבר מתחת לרגליו.

- המורה תבחר בכל פעם ילד אחר להיות התופס.

אפשרויות נוספות:

- הצלה על ידי ילד עם האות שלפני או אחרי האות של

הנתפס

- הצלה על ידי ילד עם אות נמוכה מזו של הנתפס





שביל האותיות

Letter Path



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
כרטיסיות ABC * 4
4 כדורי טניס

מטרות באנגלית:

תרגול רצפים

Practising sequencing

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות,

מסירה, תפיסה

מסירות בשביל ה ABC

מחלקים את הכיתה ל 4 קבוצות.

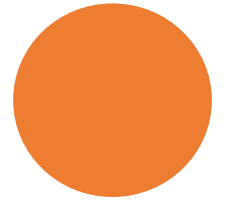
מחזרים כרטיסיות של ה ABC במרחב באופן אקראי - לכל קבוצה השטח שלה והכרטיסיות שלה.

על הילדים להעביר כדור טניס במסירות, מהאות A ועד האות Z. ילד שמסר כדור רץ לאות הבאה הפנויה.

לדוגמה: במידה ויש 4 ילדים בקבוצה יעמדו על אותיות ABCD. הילד העומד על האות A מוסר לילד שעומד על אות B ורץ מייד למצא את האות הבאה הפנויה ולעמוד עליה - במקרה זה E.

רמות קושי ואפשרויות נוספות:

- כרטיסיות עם אותיות קטנות / חודשי שנה / מספרים כתובים כמילה וכדומה
- ניתן להתחיל בסידור הכרטיסיות לפי סדר ובהמשך לפזר בסדר אקראי.
- כל קבוצה מנסה לבצע בזמן הקצר ביותר.
- קבוצה שמסיימת הכי מהר זוכה בנקודה.
- במידה והכדור נפל יש לחזור שתי אותיות אחורה או להתחיל מההתחלה.





תופסת אותיות

Letters Tag



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה

מטרות באנגלית:

Practising vocabulary
according to the first/last letter
of the word

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות

תופסת אותיות



- בוחרים ילד לתפקיד התופס.
- התופס מכריז על אות.
- הילדים צריכים לברוח - עליהם לגעת בחפץ או פריט המתחיל באות שהוכרזה.
- במידה ונוגעים בחפץ או פריט מתאימים - אין אפשרות לתפוס אותם.
- במידה וילד נתפס לפני שנגע בפריט מתאים צובר נקודת חובה.
- המורה תבחר בכל פעם ילד אחר להיות התופס .

* ניתן לקבוע כי יש לגעת במילה המסתיימת באות המוכרזת



מונים ובורחים

Count and Run



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה

מטרות באנגלית:

תרגול רצפים

Practising sequencing

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות, זמן תגובה

מונים ובורחים

לתפוס את האחרים בעוד עליהם לברוח ולעבור קו הנמצא במרחק של כ 20 מטר, בעברו השני של המגרש.

5. ילד שנתפס לפני שחצה את קו הסיום מצטרף לתופס והם יחדיו בוחרים מספר חדש.

6. בהמשך תיווצר קבוצה גדולה של תופסים.

ניתן לשנות את המספרים ל:

* אותיות ABC

* ימות השבוע

* חודשי השנה

1. בוחרים ילד לתפקיד התופס.

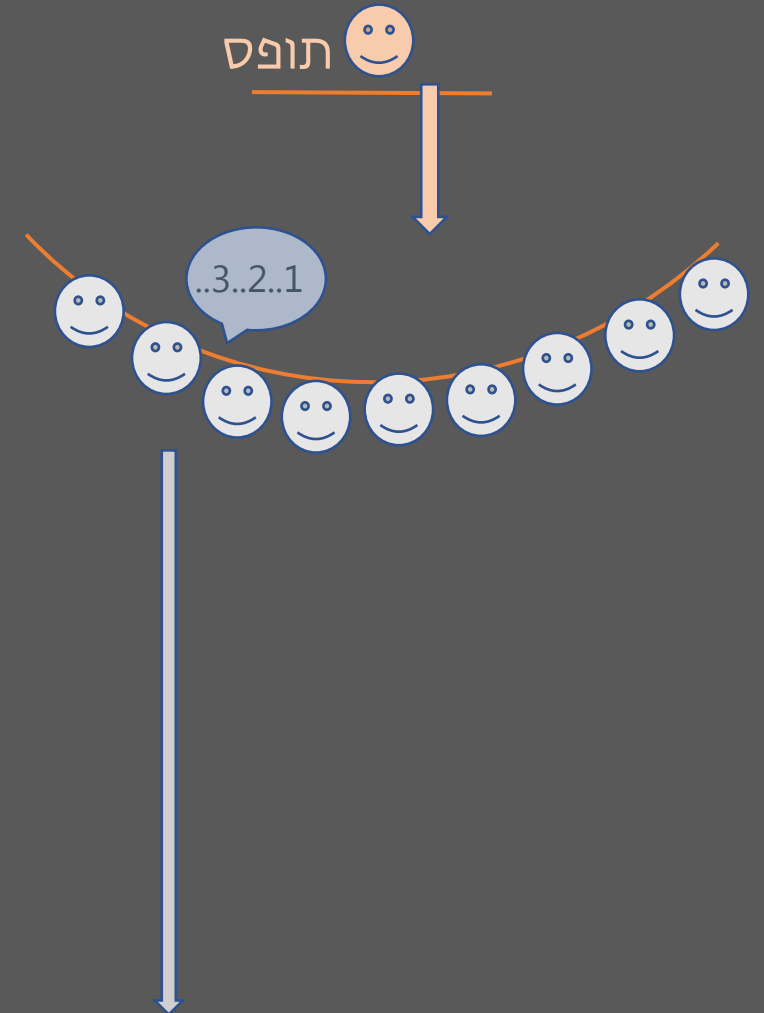
2. שאר הילדים עומדים בחצי גורן במרחק חמישה מטרים מהתופס.

3. התופס בוחר מספר מ 1-20

4. הילדים מונים יחד באנגלית, בקול רם ובקצב אחיד את המספרים לפי הסדר 1...2...3...4... וכו'

*כשהם קוראים מספר שלא נבחר על ידי התופס הוא עונה "לא"

*כשמגיעים למספר הנבחר התופס עונה "כן" ועליו לנסות



קו סיום



המצהיר

The Announcer



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה

מטרות באנגלית:

תרגול אוצר מילים לפי נושאים

Practising lexical items

according to context

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות, זמן תגובה

המצהיר



הילדים יושבים במעגל אחד הילדים - "המצהיר", מסתובב מסביב ונוגע בראשו של כל ילד תוך שהוא אומר מילים באנגלית הקשורות לנושא הנבחר. לדוגמה: בני משפחה, דברים בבית הספר, חיות, צבעים...

ברגע שהמצהיר אומר מילה שאינה קשורה לנושא הנבחר, הילד בו נגע צריך לקום ולנסות לתפוס אותו, בעוד המצהיר צריך לרוץ סיבוב שלם ולהתיישב במקום התופס.

הילד שגילה את המילה היוצאת דופן, מחליף את המצהיר.



מלך האריות / אלוף הספורט Lion King / Sport Champion



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה

מטרות באנגלית:

תרגול אוצר מילים בקטגוריות
של חיות ושל ענפי ספורט

Practising animal & sport vocabulary

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות, זמן תגובה
חיזוק שרירים ושיווי משקל



מלך החיות

המורה מכריזה על חיה מסוימת באנגלית. כל הילדים מתקדמים במגרש בהתאם לחיה.

כשמכריזה "LION" - מלך החיות, כל הילדים צריכים לברוח מבלי שהמורה תופסת אותם ולהסתדר בשורה על קו. כשעומדים בשורה לא ניתן לתפוס אותם יותר.

ניתן לבחור כל פעם תלמיד אחר שיכריז חיות ויתפוס.



skateboarding



gymnastics



trampoline



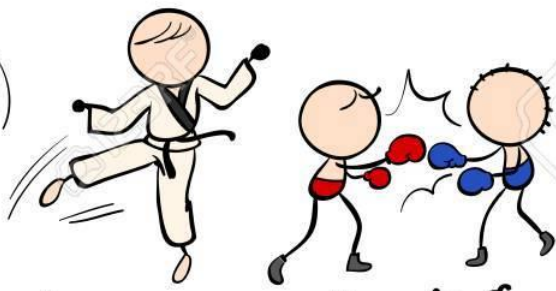
juggling



baseball



karate



boxing



water polo



volleyball

אלוף הספורט

המורה מכריזה על ענף ספורט מסוים באנגלית. כל הילדים מבצעים תנועה שמייצגת את ענף הספורט.

כשמכריזה "CHAMPION" - אלוף, כל הילדים צריכים לברוח מבלי שהמורה תופסת אותם ולהסתדר בשורה על קו. כשעומדים בשורה לא ניתן לתפוס אותם יותר.

ניתן לבחור כל פעם תלמיד אחר שיכריז חיות ויתפוס.



כח ההכתבה

Spelling Strength



ציוד

לכל ילד דף עליו
כתובות אותיות ה ABC

מטרות באנגלית:

תרגול איות מילים בהתאם לאוצר
המילים הנלמד

Practising spelling

מטרות גופניות:

חיזוק שרירי בטן וידיים

לכל תלמיד דף עליו כתב את אותיות ה ABC
או ה abc.

שלב ראשון - המורה תכתוב על הלוח מילה
שנלמדה. הילדים יבצעו פלאנק בידיים
ישרות / מצב מוצא שכיבת סמיכה ויגעו
באותיות שכתובות על הדף לפי סדר האיות.
ניתן לנוע מצד לצד בתנוחת פלאנק/ סמיכה
קדמית על מנת להתקרב לאותיות.

לדוגמה: המילה BOOK התלמידים יגעו
באות B ואז באותיות O O , K לפי הסדר.

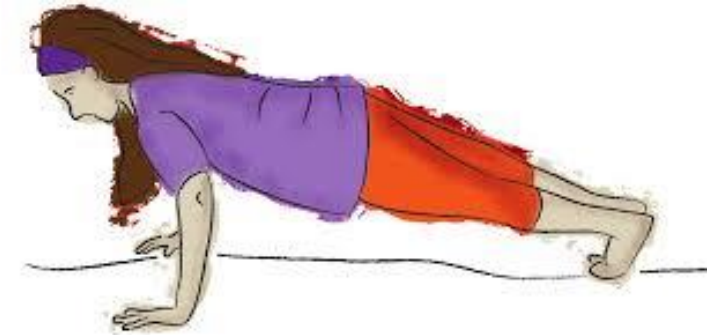
שלב שני - המורה תכתוב מילה על הלוח.
הילדים יקראו את המילה. המורה תמחק את
המילה והילדים יבצעו פלאנק בידיים ישרות
/ מצב מוצא שכיבת סמיכה ויגעו באותיות
על פי הסדר הנכון - מהזיכרון.

שלב שלישי - המורה תקריא מילה. הילדים
יבצעו פלאנק/ מצב מוצא שכיבת סמיכה
ויגעו באותיות לפי הסדר.

כח ההכתבה

spelling Strength

A B C D E F G
H I L K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z





מרוץ שליחים אותיות - מילים - משפטים

Relay Race Letters - Words - Sentences



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
המתאים לריצה,
כרטיסיות מנויילנות
אותיות / מילים

מטרות באנגלית:

תרגול אותיות, הרכבת מילים
והרכבת משפטים

Practising letters & constructing
words & sentences

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות, שיתוף פעולה

מרוץ שליחים אותיות - מילים - משפטים

ציוד ג' ד': 4 חבילות של כרטיסיות ABC ו abc מנויילנות (הילדים יכולים להכין בכיתה או בבית)

ציוד ה' - ו': משפטים חתוכים למילים מנויילנות (הילדים יכולים להכין בכיתה או בבית)

ה' - ו'

הילדים בארבעה טורים
במרחק של כ 20 מטר מול קבוצה
מפוזרות מילים המרכיבות
משפט. הראשון בטור ירוץ לעבר
המילים, יחפש את המילה
הראשונה המתאימה ויביא אותה
לקבוצתו. הבא בתור ירוץ ויביא
את המילה הבאה. עד להרכבת
משפט נכון. הקבוצה הראשונה
שתרכיב נכון תזכה בנקודה.

ג' - ד'

הילדים בארבעה טורים
במרחק של כ 20 מטר מול קבוצה
מפוזרות האותיות. המורה
מכריזה על מילה. הראשון בטור
ירוץ לעבר האותיות, יחפש אות
מתאימה הנמצאת במילה ויביא
אותה לקבוצתו. הבא בתור ירוץ
ויביא אות נוספת וכך הלאה עד
הבאת כל האותיות המתאימות.
הילדים ירכיבו יחד את המילה.
הקבוצה הראשונה שתרכיב נכון
תזכה בנקודה.

ג'

הילדים בארבעה טורים
במרחק של כ 20 מטר מול קבוצה
מפוזרות האותיות. המורה
מכריזה על אות. הראשון בטור
ירוץ לעבר האותיות, יחפש את
האות המתאימה ויביא אותה
לקבוצתו. הראשון שיביא את
האות יזכה את קבוצתו בנקודה.
• ניתן להתחיל באות קטנה /
גדולה בלבד ולאחר מכן לבקש
את שתיהן יחד.

ג'



ד'



eS r c h o o l
a s
t a b l e r e

ה' - ו'



I play football on Wednesday.
Dana reads books in the classroom.



פלונטר צורות וצבעים

Twister Shapes & Colors



ציוד

הכנת Twister עם
התלמידים

מטרות באנגלית:

Practising shapes & colors

מטרות גופניות:

גמישות, כח

Twister Shapes & Color

הילדים יכינו טוויסטר (אפשר על סדין ישן שיש בבית) עם צבעים וצורות (אפשר גם צורות מורכבות כדוגמת Hexagon).

בנוסף יכינו

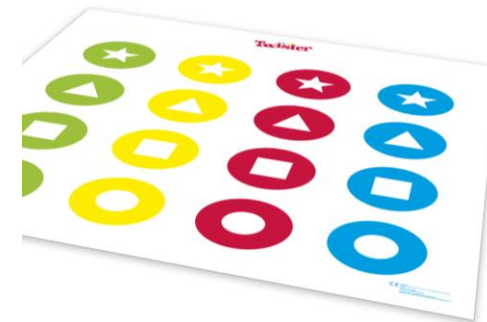
כרטיסיות כחולות - יד ימין, יד שמאל, רגל ימין, רגל שמאל

כרטיסיות ירוקות - עם כל הצורות שיש על הסדין

כרטיסיות אדומות - עם כל הצבעים שיש על הסדין

יתרגלו בשלשות צבעים וצורות בעזרת המשחק. אחד הילדים יוציא כרטיסיה מכל צבע כל פעם ילד אחר משני חבריו יניח את האיבר הנכון במקום הנכון.

ברגע שאחד החברים לא מצליח מחליפים תפקידים.





התאמות Matching



מטרות באנגלית:
Matching letters,
synonyms & opposites

ציוד

הכנת Twister עם
התלמידים

מטרות גופניות:
גמישות, יצירתיות בתנועה

התאמות אותיות / מילים

ד' - ו'

3 קבוצות – כל קבוצה משחקת עצמאית
-עומדים במעגל באמצע מילים נרדפות / הפוכות
לכל ילד כרטיס עם מילה והוא לא מגלה את המילה
שלו.

כל ילד בתורו רץ למרכז הופך קלף אם מצא את
המילה הנרדפת / ההפוכה לוקח. אם לא, משאיר
הפוך.

אם מצא את הנכון לוקח את הקלף עם האות
ובעזרת פנטומימה מציג את המילה.
הקבוצה צריכה לזהות את המילה.

כרטיסיות

ג'

3 קבוצות – כל קבוצה משחקת עצמאית
עומדים במעגל. באמצע אותיות.
לכל ילד כרטיס עם אות גדולה או קטנה והוא
לא מגלה את האות שלו.

כל ילד בתורו רץ למרכז
הופך קלף אם מוצא את האות הגדולה / קטנה
של האות שלו לוקח אם לא, משאיר הפוך.

אם מצא את הנכון לוקח את הקלף עם האות
ובעזרת הגוף מדגים את האות הגדולה או
הקטנה.

על הקבוצה לזהות את האות והאם זו אות קטנה
או גדולה.

כרטיסיות/שקיות שעועית עם אותיות



אותיות ניקוד חסרות

Missing Vowels



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
כרטיסיות עם מילים או
משפטים ללא אותיות הניקוד
מנויילנות.
מחברות וכלי כתיבה

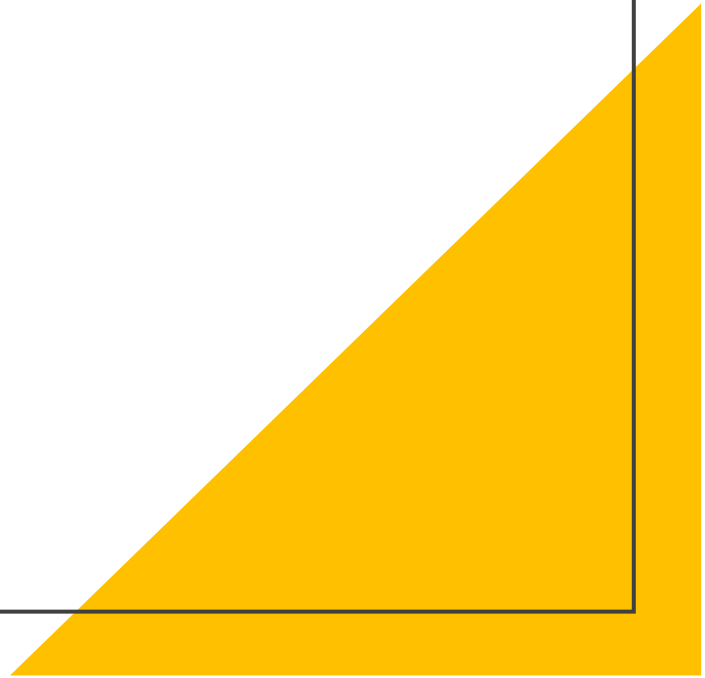
מטרות באנגלית:

Filling in
the missing vowels

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות,
חיזוק שרירי בטן, ידיים ורגליים

M_S_S_I_N_G
V_W_ILS



אותיות ניקוד חסרות

$a = 10$ כפיפות בטן
 $e = 10$ שכיבות סמיכה
 $i = 10$ ניתורים למרחק על כל רגל
 $o = 15$ ניתורי פסק סגור
 $u = 10$ סקוואטים

ה' - ו'

מאגר משפטים עם אותיות ניקוד
חסרות במרכז

כל ילד מקבל משפט עם אותיות
ניקוד חסרות.
על מנת להשלים את המשפט עליו
לבצע את התרגילים הנכונים לפי
סדר האותיות החסרות, לרשום את
המשפט בפנקס/מחברת, להחזיר
למאגר ולקחת משפט אחר.
נראה מי מצליח כמה שיותר
משפטים בזמן נתון (אפשר גם
בזוגות/שלשות)

$a = 10$ כפיפות בטן
 $e = 5$ שכיבות סמיכה
 $i = 10$ ניתורים למרחק על כל רגל
 $o = 10$ ניתורי פסק סגור
 $u = 5$ סקוואטים

ד'

מאגר מילים עם אות ניקוד חסרה
או כמה אותיות ניקוד חסרות במרכז

כל ילד מקבל מילה עם אותיות ניקוד
חסרות.
על מנת להשלים את המילה עם אות
הניקוד המתאימה עליו לבצע את
התרגיל הנכון או התרגילים הנכונים,
לרשום את המילה בפנקס/מחברת,
להחזיר למאגר ולקחת מילה אחרת.
נראה מי מצליח כמה שיותר מילים
בזמן נתון (אפשר גם בזוגות/שלשות)

$a = 5$ כפיפות בטן
 $e = 5$ שכיבות סמיכה
 $i = 10$ ניתורים למרחק על כל רגל
 $o = 5$ ניתורים לגובה
 $u = 5$ סקוואטים

ג'

מאגר מילים עם אות ניקוד חסרה
במרכז

כל ילד מקבל מילה עם אות ניקוד
חסרה.
על מנת להשלים את המילה עם אות
הניקוד המתאימה עליו לבצע את
התרגיל הנכון, לרשום את המילה
בפנקס/מחברת, להחזיר למאגר
ולקחת מילה אחרת.
נראה מי מצליח כמה שיותר מילים
בזמן נתון (אפשר גם בזוגות/שלשות)



i



u



o



e



a

אותיות ניקוד חסרות

השלימו את האות

החסרה

C T 

 P N

D G 


 B D


A E / O U


- a = כפיפות בטן
 - e = שכיבות סמיכה
 - i = ניתורים למרחק על רגל אחת
 - o = ניתורי פסק סגור
 - u = סקוואטים
 - ניתן לגוון בעזרת ציוד:
 - * ניתורים בדלגית
 - * כדרור כדור הלוך ושוב
 - * זריקה ותפיסה לעצמי / לחבר
- וכדומה


השלימו את האות

החסרה

C [] T 

 P [] N


D [] G 

 B [] D


A E I O U

השלימו את האות

החסרה

T [] N T 

B [] T 

L [] P S 

[] N T 

A E I O U

vowels



Example:

W _
I _ v _
Phys _ c _
Ed _ c _ t _ _

I  P.E.

Movement verbs

הילדים ישלימו את אות הניקוד החסרה .
יבצעו את התנועה המתאימה בהתאם
למילה או ידמו תנועה המזכירה את
הפועל.
כל תנועה יבצעו למשך 30 שניות.

Examples:

j_mp
h_p
r_n
sw_m
cr_wl
g_ll_p
d_nc_
sq__t





איברי גוף

Parts of the Body



ציוד
מקרון ומסך

מטרות באנגלית:
Learning the parts
of the body

מטרות גופניות:
תנועה וקצב



Hockey pokey body parts dance

הקרנת הריקוד על המסך - בחרו את
הקישור המתאים לכיתתכם.
הילדים ירקדו, ישירו ויתרגלו איברי גוף.

ריקוד הוקי פוקי 1

ריקוד הוקי פוקי 2

ריקוד הוקי פוקי 3

Head, Shoulders, Knees & Toes



הקרנת הריקוד על המסך - בחרו את
הקישור המתאים לכיתתכם.
הילדים ירקדו, ישירו ויתרגלו איברי גוף.

Head, Shoulders, Knees & Toes
Head shoulders, knees & Toes 2



פעלים בתנועה ובקצב

If You Are Happy & You Know It



ציוד
מקרון ומסך

מטרות באנגלית:

Following instructions

מטרות גופניות:

תנועה וקצב

הקרנת הריקוד על המסך - בחרו את הקישור המתאים לכיתתכם.
הילדים ירקדו, יחקו, ישירו ויתרגלו אותיות /מילים /פעלים.



[If You Are Happy & You Know It](#)

[If You Are Happy & You Know It 2](#)

[Fun Fitness for Kids | Alphabet Exercise](#)

חפש את המטמון - מילות יחס של תנועה

Prepositions of Movement



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

כלי תיעוד

מחברות וכלי כתיבה

מטרות באנגלית:

Practising preposition
of movement

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות,

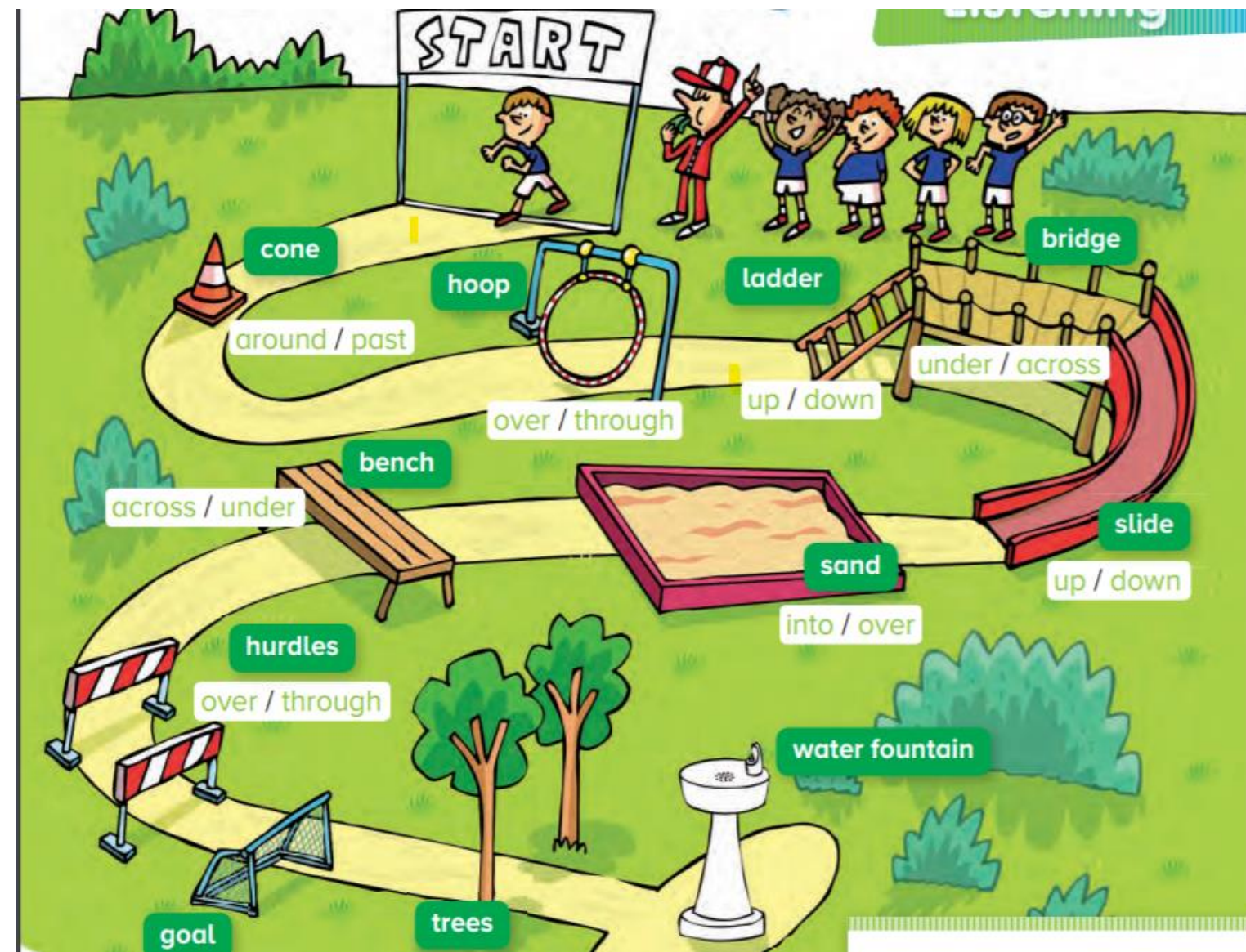
התמצאות במרחב,

עבודת צוות

חפש את המטמון מילות יחס של תנועה

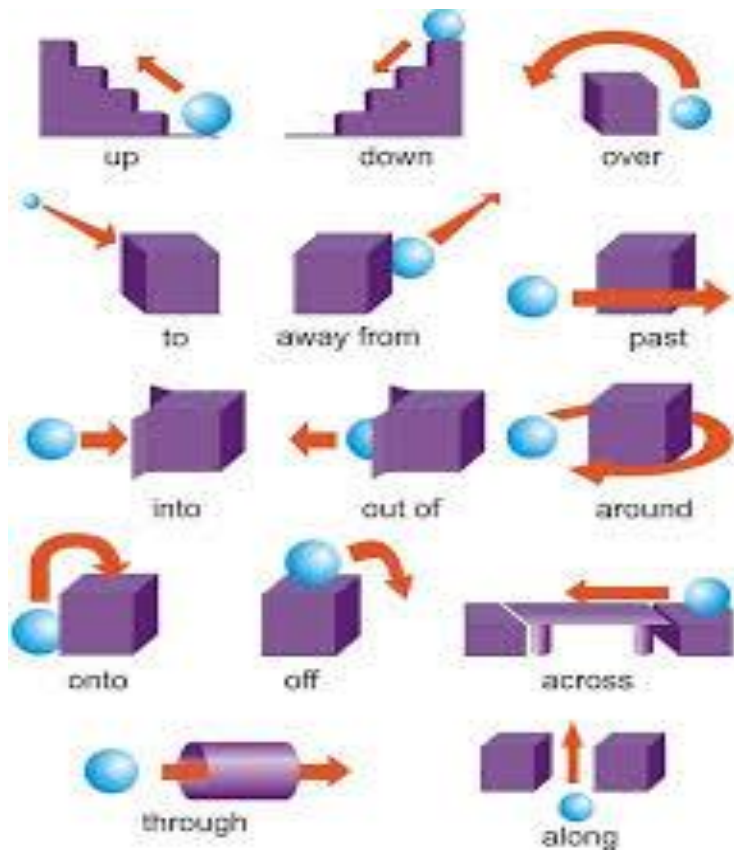
בזוגות-הילדים יחפשו ברחבי בית הספר מקומות / חפצים / רהיטים שיכולים לשמש לביצוע תרגילים המשקפים מילות יחס של תנועה. הילדים יתעדו בצילום / בכרטיסייה / בפנקס את המקומות, את ביצוע התרגילים ואת מילת היחס המתאימה. כמה שיותר תרגילים ברבע שעה.

- חיפוש
- ביצוע
- תיעוד



מילות יחס של תנועה-חפש את המטמון

Prepositions of movement



<p>TO I took them to the beach. I'd like to go to the cinema.</p>	<p>ALONG We walked quietly along the beach. I ran along a narrow path.</p>
<p>FROM She comes from Japan. I ran from home to the gym.</p>	<p>THROUGH They drove through the tunnel. I ran through the trees.</p>
<p>INTO I walked quickly into the room. Get into the car.</p>	<p>ACROSS Jessica swam across the river. I ran across the street.</p>
<p>OUT OF I saw them get out of a taxi. They ran out of the room.</p>	<p>TOWARDS He got up and walked towards me. We ran towards the sea.</p>
<p>ON I was late and got on the first bus. Put the money on the table.</p>	<p>OVER He jumped over the fence. We flew over the mountains.</p>
<p>OFF The cat jumped off the table. He fell off his bike and got hurt.</p>	<p>UNDER It's bad luck to walk under a ladder. We drove under the bridge.</p>
<p>UP They all went up the hill. He ran up the stairs.</p>	<p>AROUND I went around the corner and saw it. The moon goes around the earth.</p>
<p>DOWN I rode my bike down the mountain. We went down the stairs.</p>	<p>PAST He walked past us without seeing us. The police drove past our building.</p>



חם קר - מילות יחס של תנועה

Prepositions of Movement



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

כלי תיעוד

מחברות וכלי כתיבה

מטרות באנגלית:

Practising preposition
of movement

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות,
התמצאות במרחב,
עבודת צוות



קר - חם
מילות יחס של תנועה
Prepositions of movement

התנסות כיתתית

המורה מחביאה חפץ במגרש. בעזרת הוראות של המורה, תוך שימוש במילות יחס של תנועה, על הילדים לנסות להגיע אל החפץ.

התנסות בזוגות

אחד מבני הזוג יחביא חפץ בשטח החצר בן הזוג יכוון את החבר בעזרת מילות יחס לעבר החפץ. לדוגמה:

"Go ahead, turn left, cross the tree on the left side, crawl under the bench-there it is!"

לאחר מכן מחליפים תפקידים

ניתן לבצע שוב עם בן זוג חדש



המלך אמר Simon Says



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

כלי תיעוד

מחברות וכלי כתיבה

מטרות באנגלית:

Practising verbs & creating
instruction sentences

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות, שיווי משקל
התמצאות במרחב,
ועוד בהתאם להנחיות

לומדים פעלים, מקומות,
חיות ועוד...
בתנועה

Simon says



Action Words



jump

ג' - ד'

המורה מפעילה והילדים מבצעים.

ניתן לבצע בכיתה / במרחב / בחצר :

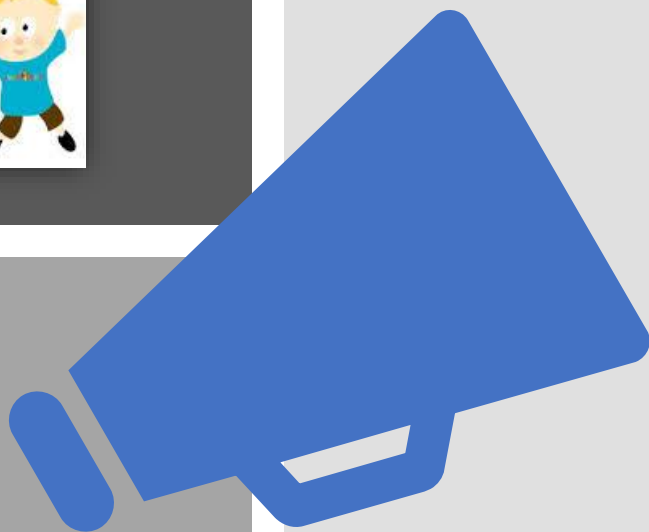
פעלים של תנועה, תנועות של חיות, ריצה

למקומות שונים בחצר בית הספר וחזרה

ה' - ו'

הילדים כותבים בעצמם את משפטי

המשימות ומפעילים את הכיתה.



SIMON SAYS

Who says Simon Says can't be a workout?
Here are some movements to try...

- Act like a Monkey
- Crawl like a Baby
- Gallop like a Horse
- Hop like a Bunny
- Jump like a Frog
- Move like a Bear
- Run like a Cheetah
- Swim like a Fish

Simon Says



Robot Simon Says...

Raise your right arm
Reach for the sky
Roll your eyes
Shake your body
Shake your head
Shake your left/right foot
Sing a song
Smile
Snap your fingers
Stamp your feet
Stand on your left/right foot
Stand on your toes
Stick your tongue out
Swim
Touch your elbow
Touch your mouth
Touch your nose
Touch your toes
Turn around
Walk on the spot
Wave goodbye
Wave with your left/right hand
Wiggle your fingers



Continue the Game!



Movement

Things that let your body move and do the things you need to do, through your muscles, joints and inner ear!

Can you find something...

to jump on

to crawl under

that moves forward and backward

to pull

to rock in



to kick

that is heavy

to balance on your head!





למקומות, היכון, צא! Runaround kids



מטרות באנגלית:
Learning places
around the school

ציוד

כלי כתיבה
דפי חתימה בכל מקום

מטרות גופניות:
זריזות, מהירות,
סבולת לב ריאה,
התמצאות במרחב



RUNAROUND KID



ON YOUR MARKS

GET SET

GO!

— Run from place to place

Leave your signature at each checkpoint

Places for example:

staff room

soccer field

Grade One classroom

basketball court

ecological garden

lobby

principal's office

toilet


superintendent's room

Signature

Where do you go if you don't feel well?	Where do you go if you miss the bus and come to school late?	Where do you go if you need to take out a book?
Where would you hear music?	Where do you eat lunch?	Where would you go if you need to wash your hands?
Where would you go for Computers class?	Where would you go to learn about art?	Where do we go to play basketball?



והפעם....
להשאיר חתימה לאחר
שגיליתם
לאן לרוץ.
* ניתן לכתוב הגדרות בהתאם
לבית הספר.





מי מוצא? Can You Find?



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

מטרות באנגלית:

Practising nouns, verbs
adjectives, different topics

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות

Can you find

המורה תצא עם הילדים לחצר ותכריז:
"Can you find..." - הילדים יצטרכו מהר
ככל האפשר למצא את מה שהמורה
ביקשה ולהגיע למקום בו נמצא בריצה
מהירה/ בדילוג/בניתורים על שתי רגליים/
ניתורים על רגל אחת.
ניתן לבצע לפי נושאי לימוד. לחפש דברים
ש:

- מתחילים באותיות מסוימות
- בצבעים מסוימים
- קשורים לבית הספר
- בצורת מסוימות
- שמות תואר

can you find...

<input type="radio"/> something red	<input type="radio"/> something that starts with "S"	<input type="radio"/> a rectangle
<input type="radio"/> a star	<input type="radio"/> something sparkly	<input type="radio"/> something clear
<input type="radio"/> a circle	<input type="radio"/> something stretchy	<input type="radio"/> three things that stack
<input type="radio"/> something that can hold water	<input type="radio"/> something that rolls	<input type="radio"/> a square
<input type="radio"/> something blue	<input type="radio"/> something you can eat	<input type="radio"/> something soft



בינגו ספורט

Bingo Sport



ציוד

כלי כתיבה

דפי חתימה בכל מקום

מטרות באנגלית:

Following instructions

מטרות גופניות:

גמישות, חיזוק שרירים,

מהירות, סבולת

B	I	N	G	O
10 Jumps on the spot	10 Frog Jumps	Run on the spot 30-secs	Touch your toes 10 times	30 secs of skipping
Balance like a tree for 30 secs	Jump like a Kangaroo 10 times	Waddle like a penguin for 30-secs	10 Jumps on the spot	10 Frog Jumps
Run on the spot 30-secs	Touch your toes 10 times	30 seconds of skipping	Balance like a tree for 30 seconds	Jump like a Kangaroo 10 times
Waddle like a penguin for 30-secs	10 Jumps on the spot	10 Frog Jumps	Run on the spot 30-secs	Touch your toes 10 times

Bingo Sport

הדפסת משטח בינגו
כדוגמת זה בתמונה.
הטלת קובייה על המשטח
וביצוע התרגיל עליו עצרה
הקובייה.



מסלול תנועה

Movement Path



ציוד

כלי כתיבה

דפי חתימה בכל מקום

מטרות באנגלית:

Learning action verbs

מטרות גופניות:

גמישות, חיזוק שרירים,

מהירות, סבולת

Body Movement Pattern

Directions: Use your crayons to create your own pattern. Use at least 2 colors and no more than 4 colors.



Directions: For each color create one body movement. Write your code for them below.



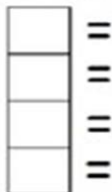
Name: _____ Date: _____

Body Movement Pattern

Directions: Use your crayons to create your own pattern. Use at least 2 colors and no more than 4 colors.



Directions: For each color create one body movement. Write your code for them below.



יצירת מסלול תנועה
לפי קידוד צבעים.
לדוגמה:

צהוב = קפיצה

כחול = בעיטה

אפור = ריצה

הילדים יכינו את
המסלול ויפעלו על פי
התבנית.



מה אומרת האות? What Does the Letter Say?



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

מטרות באנגלית:

Following instruction

מטרות גופניות:

גמישות, שיווי משקל, כח

עבודת צוות

ג' - ד'

ביצוע התרגילים שבתמונה לפי
אותיות/מילה/ שמות פרטיים / שמות
משפחה שהמורה אומרת

ה' - ו'

הכתבה

המורה מקריאה מילה, הילדים
כותבים ומבצעים את התרגילים על
פי האותיות של המילה.

What's the letter?

- | | |
|--|--|
| A jump up & down 10 times | N pick up a ball without using your hands |
| B spin around in a circle 5 times | O walk backwards 50 steps and skip back |
| C hop on one foot 5 times | P walk sideways 20 steps and hop back |
| D run to the nearest door and run back | Q crawl like a crab for a count of 10 |
| E walk like a bear for a count of 5 | R walk like a bear for a count of 5 |
| F do 3 cartwheels | S bend down and touch your toes 20 times |
| G do 10 jumping jacks | T pretend to pedal a bike with your hands for a count of 17 |
| H hop like a frog 8 times | U roll a ball using only your head |
| I balance on your left foot for a count of 10 | V flap your arms like a bird 25 times |

נתרגם יחד עם הילדים ונעבור על המשימות הספורטיביות
* ניתן לייצר לוח אותיות פעילות עם הילדים



יוצרים צורה

"Shapes your body"



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

מטרות באנגלית:

Learning different kinds
of shapes

מטרות גופניות:

גמישות, שיווי משקל, כח
עבודת צוות



צורות גיאומטריות

ה-ו

נחלק את הכיתה ל 4 קבוצות
המורה תכריז על צורה גיאומטרית
הקבוצה הראשונה שתסתדר על פי
הצורה תזכה בנקודה



trapezium



circle



square



oval



heart



triangle



parallelogram



hexagon



rectangle



pentagon



star



diamond



Yoga ABC



ציווד

שטח פתוח ובטיחותי

מטרות באנגלית:

Practicing the ABC

מטרות גופניות:

גמישות, שיווי משקל, כח

ABC יוגה



Let's Make
an Alphabet!



תרגול צורת האותיות במרחב

המורה תכריז על אות. הילדים ייצרו את האות בעזרת גופם ויצליחו להישאר במנח לפחות 10 שניות.

- ניתן לבצע בזוגות
- ניתן לבצע אות קטנה ואות גדולה



שועל שועל מה השעה? Fox Fox What's the Time?



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי

מטרות באנגלית:

Practising counting

מטרות גופניות:

זריזות, מהירות

שועל שועל מה השעה?



המורה תבחר ילד - ה"שועל" - The Fox

שאר ילדי הכיתה יעמדו במרחק של כ 20 מטר ממנו בקו ישר - הם
ה"ארנבים" - The rabbits

הארנבים ישאלו יחד במקלה את השועל:

"Fox fox what is the time?"

השועל יענה תשובה בין 1 ל 12.

לדוגמה: "It is 9 o'clock"

הארנבים יתקדמו לעברו 9 צעדים תוך כדי שהם מונים את הצעדים
באנגלית בקול רם. לאחר מכן ישאלו שוב במקלה מה השעה, השועל
יענה והם יתקדמו בהתאם.

כשהארנבים קרובים והשועל עונה "It is midnight", הארנבים בורחים
חזרה לקו ההתחלה והשועל מנסה לתפוס אותם.

לאחר מכן, המורה תבחר שועל חדש.



הספורטאי - פוסטר ומשחק

Sports man - Poster & Game



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
על פי המשחק שייבחר

מטרות באנגלית:

Finding information
writing & presenting

מטרות גופניות:

על פי המשחק שייבחר

Class Project: My Chosen Sportsman Poster and Game

1. Each pupil will prepare a poster containing the required information. The information has to be meaningful and concerning the specific type of sport that the chosen sportsman is involved in.
2. Each pupil will prepare a game to teach and play in English and teach his classmates the sport. You may do it in pairs or groups if you have chosen the same sport.
3. After everyone has presented and played all the sport games - the class teaches some games to all the classes in the school.

Pupils, this is your chance to be creative and share interesting information about your chosen sportsman and favorite sport!

Name of the sportsman:

Photo of the
sportsman

5 facts:

Why I chose this sportsman:



Sportsman Poster Checklist

What to check?

I wrote the **name** of the sportsman.

I wrote **5 facts** about the sportsman.

I explained clearly **why** I chose this sportsman.

I checked my **spelling**.

I included **pictures** on my poster.

I planned a game to teach.



שעת סיפור Story Time



ציוד

שטח פתוח ובטיחותי
על פי המשחק שייבחר

מטרות באנגלית:

Listening, recognizing
& writing
Learning verbs

מטרות גופניות:

כח, חיזוק שרירים, גמישות,
מהירות (על פי הפעלים בסיפור)

פעלים בשעת סיפור

המורה מקריאה סיפור
ושזרת בתוכו
פעלים באנגלית. הילדים
מבצעים את הפעלים
שמזהים בסיפור.

בהמשך ניתן לתת לילד
להקריא את הסיפור וכן ניתן
לתת לילדים לחבר סיפורים
קצרים עם פעלים ולבצע
שוב.



Run For It.

